

BIBLIOGRAPHIE

[1] Fédération Wallonie-Bruxelles. Protocole d'accord entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission Communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale, relatif à la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS) en milieu scolaire, 20 juin 2013.

https://www.evras.be/fileadmin/user_upload/9/2013 - FWB - Protocole d accord.pdf

[2] « C'est quoi l'EVRAS ? », evras.be, consulté le 15/07/2021,

<https://www.evras.be/evras-bien-plus-que-leducation-sexuelle/cest-quoi-levras/>

[3] UNESCO (2018). *International technical guidance on sexuality education ; an evidence-informed approach* [PDF].

En ligne, <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260770e.pdf>

[4] « Pourquoi l'EVRAS ? », evras.be, consulté le 15/07/2021,

<https://www.evras.be/evras-bien-plus-que-leducation-sexuelle/cest-quoi-levras/pourquoi-levras/>

[5] OMS (1986). Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé,

https://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0003/129675/Ottawa_Charter_F.pdf

[6] Colard F. (2019). « Penser la santé autrement : vers une approche globale et féministe ? », Éducation santé, consulté le 20/08/2021,

<https://educationsante.be/penser-la-sante-autrement-vers-une-approche-globale-et-feministe/>

[7] Université des femmes. Block, F. Pereira, S. (2017). « Pour une approche citoyenne et égalitaire de l'EVRAS ».

[8] Conseil de l'Europe (2011). *Convention du Conseil de l'Europe sur la prévention et la lutte contre la violence à l'égard des femmes et la violence domestique*.

Retrieved from <https://www.coe.int/fr/web/conventions/full-list?module=treaty-detail&treatynum=210>

[9] Nations Unies (1989). *Convention relative aux droits de l'enfant*. Retrieved from

https://www.belgium.be/fr/famille/enfants/droits_de_l_enfant#:~:text=Cette%20Convention%20des%20droits%20de,enfants%20pour%20promouvoir%20leur%20d%C3%A9veloppement.

[10] OMS Bureau régional pour l'Europe et BZgA (2013). *Standards pour une éducation sexuelle en Europe. Un cadre de référence pour les décideurs politiques, les autorités compétentes en matière d'éducation et de santé et les spécialistes*.

[11] Centres Locaux de Promotion de la Santé dans le cadre des Points d'Appui EVRAS (2016) *État des lieux des besoins des écoles*

[12] UNESCO (2015). *L'éducation sexuelle complète : une étude mondiale*.

[13] Bériot C., in 't Zandt K., Paiva N., *Éduquer à la sexualité, un métier qui s'apprend*.

Formation des animatrices et animateurs en éducation à la vie affective et sexuelle, FLCPF, https://www.evras.be/fileadmin/user_upload/3/2010-eduquer-a-la-sexualite.pdf

- [14] Fédération Wallonie-Bruxelles, Le principe de neutralité dans l'enseignement
<http://www.enseignement.be/index.php?page=23725>
- [15] Communauté française, Décret du 17 décembre 2003 organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement.
- [16] Fédération des Centres Pluralistes de Planning Familial (2018), EVRAS drôle de métier. Un carnet d'accompagnement pour les professionnel·les de l'EVRAS,
<http://www.fcpcf.be/wp-content/uploads/2018/11/EVRAS-Drole-de-m%C3%A9tier-FINAL.pdf>
- [17] Vandoorne C. (1992) Quelles stratégies développer pour permettre à l'enfant de vivre la santé à l'école ?
<https://orbi.uliege.be/bitstream/2268/60776/1/MIL-ECO%20R-2959.PDF>
- [18] Forquin J.C. et al. (Dirigé par) Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation. Retz, 1998-2011.
- [19] Henry J., Cormier J. Guides DISCAS, 1987-2006 [En ligne].
<http://csrdn.qc.ca/discas/index.html>
- [20] Grootaers D. (2005). Les mutations de l'égalité des chances à l'école, *Courrier hebdomadaire du CRISP*, vol. 28, n° 1893, pp.5-43.
<https://www.cairn.info/revue-courrier-hebdomadaire-du-crisp-2005-28-page-5.htm?contenu=sujetproche>
- [21] Le planning familial (s.d.). Lexique trans.
En ligne, <https://www.planning-familial.org/sites/default/files/2020-10/Lexique%20trans.pdf>
- [22] Voide Crettenand G. (2013). *L'autodétermination en matière de santé sexuelle*, REISO,
<https://www.reiso.org/articles/themes/parcours-de-vie/229-l-autodetermination-en-matiere-de-sante-sexuelle#nb2>
- [23] Dufrasne A., et al. (2019). *Transgenres/Identités plurielles – Accueil, droits, santé, jeunesse, emploi... Tous.tes bien informé.e.s*, Genres Pluriels asbl.
http://www.genrespluriels.be/IMG/pdf/brochure_4emeed_web.pdf
- [24] Vallerand (2014). *Émotions ou sentiments ?*, Naître et grandir,
<https://naitreetgrandir.com/fr/dossier/emotions-de-nos-enfants/emotions-ou-sentiments/>
- [25] Les émotions secondaires et leur manifestation chez les enfants (2018),
<https://etreparents.com/les-emotions-secondaires-et-leur-manifestation-chez-les-enfants/>
- [26] Junk A. et al. (2019). **Sentiments forces sexualité et limites. Éducation corporelle des enfants de 0 à 12 ans**. Retrieved from
<https://www.enfancejeunesse.lu/wp-content/uploads/2019/07/Sentiments-forces-sexualit%C3%A9-et-limites-%C3%89ducation-corporelle-des-enfants-de-0-%C3%A0-12-ans.pdf>
- [27] Renault A. (s.d). *Psychologie et développement de l'enfant*. Retrieved from
https://ressources-cemea-pdll.org/IMG/pdf/developpement_enfant_dossier.pdf

- [28] Born N. (2010). *Psychologie développementale*. Louvain-La-Neuve : Syllabus, UCLouvain.
- [29] Hébert M., et al. (2017). Le développement sexuel et psychosocial de l'enfant et de l'adolescent. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur.
- [30] Hoffman M. L. (1984). Interaction of affect and cognition in empathy. In C. E. Izard, J. Kagan, & R. B. Zajonc (Eds), *Emotion, cognition and behavior* (pp. 103-131). Cambridge, MA : Cambridge University Press.
- [31] Institut national de santé publique du Québec (2017). *Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire*. Retrieved from https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243_developpement_promotion_prevention_contexte_scolaire.pdf
- [32] Wolff S. (2019). *Approches psychologiques des sexualités contemporaines*. Louvain-La-Neuve : Syllabus, UCLouvain.
- [33] Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2018b). *Contenus détaillés en éducation à la sexualité ; Secondaire, Québec*.
- [34] Faniel A. (2017). Réflexions sur l'éducation sexuelle et reproductive en fonction du développement et des besoins de l'enfant. *Centre d'expertise et de ressources pour l'enfance asbl*, 1-7. Consulté le 09 février : http://www.cere-asbl.be/IMG/pdf/3_reflexions_sur_l_education_sexuelle.pdf
- [35] OMS Bureau régional pour l'Europe et BZgA (2010). *Standards pour l'éducation sexuelle en Europe*. Retrieved from https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2013/11/Standards-OMS_fr.pdf
- [36] Devernay M. (2014). *Développement neuropsychique de l'adolescent: les étapes à connaître*. Retrieved from https://www.sfsa.fr/wp-content/uploads/2013/02/00_Dos_Devernay_Neuro.pdf
- [37] Stassart M. (1997). *Notes provisoires du cours de Développement affectif et social*, Université de Liège - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation.
- [38] Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (2018a). *Contenus détaillés en éducation à la sexualité ; Préscolaire et primaire, Québec*.
- [39] Chaire de recherche sur l'homophobie (2016). *Guide des pratiques d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial et universitaire*. Retrieved from https://chairehomophobie.uqam.ca/wp-content/uploads/2016/03/upload_files_Guide-final-francais-graphiste-2.pdf
- [40] Société canadienne de pédiatrie (2018). *L'identité de genre*. Retrieved from <https://www.soinsdenosenfants.cps.ca/handouts/gender-identity>
- [41] Bertrand M. (2005) *Qu'est-ce que la subjectivation ?* Retrieved from <https://www.cairn.info/revue-le-carnet-psy-2005-1-page-24.htm>

- [42] « Valeur », schoolmouv.fr, retrieved from <https://www.schoolmouv.fr/definitions/valeur/definition>
- [43] « Norme », schoolmouv, retrieved from <https://www.schoolmouv.fr/definitions/norme/definition>
- [44] UNESCO, *Déclaration de Mexico sur les politiques culturelles*. Conférence mondiale sur les politiques culturelles, Mexico City, 26 juillet - 6 août 1982.
- [45] AWSA-Be (s.d). *Entre deux chaises. Un outil d'AWSA-Be sur la mixité et la double appartenance*.
http://awsa.be/uploads/outils%20p%C3%A9dagogiques/Entre_deux_chaises_AWSA.pdf
- [46] Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse (2019). *Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle Éducation à la sexualité et prévention des violences sexuelles*. Retrieved from http://www.jeunes.gouv.fr/IMG/UserFiles/Files/GuideSexualite_2019_VF%202019.pdf
- [47] Department for Education (2019). *Relationships Education, Relationships and Sex Education (RSE) and Health Education. Statutory guidance for governing bodies, proprietors, head teachers, principals, senior leadership teams, teachers*.
https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/1019542/Relationships_Education_Relationships_and_Sex_Education_RSE_and_Health_Education.pdf
- [48] Stassen K. B., et al. (2015). *Psychologie du développement*. De Boeck.
- [49] LATITUDES JEUNES (2017). *Guide-Repères Sexualité : comment réagir aux situations d'hypersexualisation en collectivité* . Retrieved from <https://associations-solidaris-liege.be/outils/brochures/comment-reagir-aux-situations-dhypersexualisation-en-collectivite/>
- [50] SERC. (s.d.). *Sexual Development*. Retrieved from <https://serc.mb.ca/sexual-health-info/for-parents-caregivers/child-sexual-development/>
- [51] Séverac N. (2012). *Rapport d'étude. Les enfants exposés à la violence conjugale. Recherches et pratiques*, Observatoire National de l'Enfance en Danger.
https://www.fondation-enfance.org/wp-content/uploads/2016/10/onpe_enfants_exposes_violence_conjugales.pdf
- [52] Direction de l'Égalité des Chances (2009). *La violence dans les relations amoureuses chez les jeunes âgés de 12 à 21 ans. Une étude menée en Communauté française de Belgique*.
http://www.egalite.cfwb.be/index.php?eID=tx_awssecuredl&u=0&g=0&hash=1692416f55a366b2296bc213fb27a81161ad1571&file=uploads/tx_cfwbitemsdec/Etude_Violences_dans_les_relations_amoureuses_des_jeunes_2009_01.pdf
- [53] *Non aux violences. Plan d'action national de lutte contre toutes les formes de violence basée sur le genre | 2015-2019*.
https://igvm-iefh.belgium.be/sites/default/files/dossier_de_presse_0.pdf

[54] Cimpaye et al. (2020). *Vie relationnelle, affective et sexuelle. Comportements, santé et bien-être des élèves en 2018. Enquête HBSC en Belgique francophone*. Service d'Information, Promotion, Éducation santé – SIPES

https://www.ulb.be/medias/fichier/hbsc2018-evras_1618230844912-pdf

[55] European Union Agency for Fundamental Rights (2014). *Violence against women: an EU-wide survey. Main results*.

https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf

[56] ARTANES (2014). *Cadre de référence pour l'éducation sexuelle en Suisse Romande*. Lausanne : Santé sexuelle Suisse.

[57] Giordan A., Girault Y. (1994). *Conceptions et connaissances*. Peter Lang, (Exploration cours et contributions pour les sciences de l'éducation), 320 p.

<https://www.andregiordan.com/apprendre/The-ories%20contemporaines.pdf>

[58] Gouvernement du Québec. Ministère de l'Éducation. *Éducation à la sexualité* [En ligne].

<http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/dossiers/education-a-la-sexualite/> <Consulté le 10/12/2020>

[59] IPPF (2011). « Un seul programme. Volume 2 : activités. Pour une approche pédagogique unifiée de la sexualité, du genre, du VIH et des droits humains.

[60] Jacot-Descombes C., Voide Crettenand G. (2014). *Cadre de référence pour l'éducation sexuelle en Suisse Romande*. Santé sexuelle Suisse, 2014, 35p.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjIpo2CrsHtAhWBvaQKHdXqCcEQFjAAegQIAhAC&url=http%3A%2F%2Falliance-educationsexuelle.ch%2Fjt_files%2Fjt_files_filename_0137_293424657.pdf&usg=AOvVaw3f4_hgE6ijJP-sFi8jmCn

[61] Soa Aids Nederland (2020). *Long Live Love. Teacher's guide for general secondary education*, Amsterdam.

[62] Troussier T. (2021), *Établir des objectifs éducatifs respectueux des stades de maturation psychosexuelle*, MOOC Rights, Sex & Education de la Chaire UNESCO Santé sexuelle & Droits humains.

[63] World Health Organization Europe (2013). *Standards pour l'éducation sexuelle en Europe* [PDF].

En ligne, https://www.sante-sexuelle.ch/wp-content/uploads/2013/11/Standards-OMS_fr.pdf

[64] Lévesque S., Rousseau C., Laforest J., Raynault-Rioux L. (2021). Sensibiliser et outiller les professionnel(le)s de la santé et des services sociaux à la coercition reproductive : portrait d'une démarche concertée. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Canada*, 43(5), 655.