



Mémorandum de la Plateforme **EVRAS***

2024 - 2029



* Éducation à la Vie Relationnelle,
Affective et Sexuelle

INTRODUCTION

Pour notre Plateforme EVRAS, l'année 2023 restera historique en matière de généralisation de l'EVRAS. Plusieurs décennies après l'apparition des premières animations d'éducation relationnelle, affective et sexuelle en classe, les élèves de la Fédération Wallonie-Bruxelles seront assuré-e-s de bénéficier d'au moins une animation en 6e primaire et d'une autre en 4e secondaire. Ces animations seront dispensées par des structures labellisées par la FVWB, labellisation soumise à une obligation de formation pour les animateurs et animatrices. C'est une avancée considérable que les membres de la Plateforme tiennent à saluer.

L'EVRAS vise à outiller les enfants pour qu'ils ou elles puissent facilement faire des choix responsables qui respectent leur intégrité, leur bien-être et celui des autres. Comme à son origine, l'EVRAS constitue une politique de prévention destinée à améliorer la santé publique, mais en élargissant ses domaines de compétences au-delà

de la sphère de la santé purement physique. C'est d'ailleurs toute la révolution de l'EVRAS : une approche globale et positive du relationnel, de l'affectif et de la sexualité.

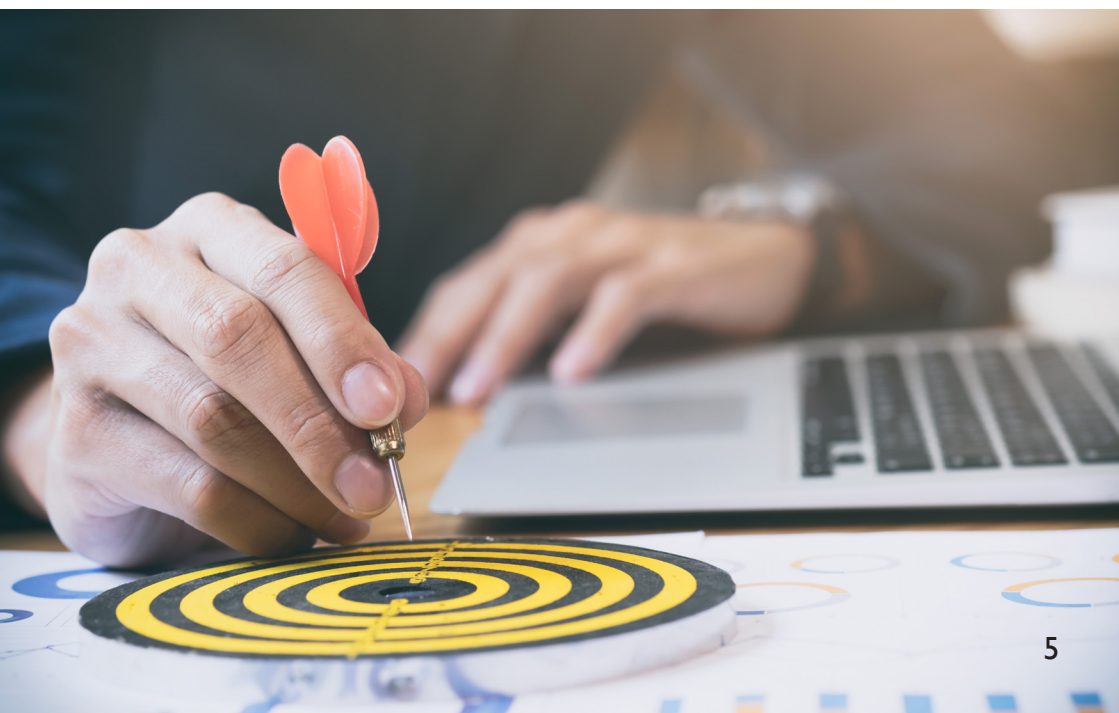
Dans la lutte contre le harcèlement, le sexisme, les violences sexuelles, les inégalités sociales de santé, les discriminations à l'égard des personnes LGBTQIA+..., le renforcement de la généralisation effective de l'EVRAS doit rassembler toutes celles et ceux qui travaillent dans l'intérêt des enfants et des jeunes.

Ce premier pas, entériné par l'accord de coopération, doit nous encourager à aller plus loin. À cet égard, les membres de la Plateforme EVRAS souhaitent faire connaître leurs revendications. Dans le cadre des élections fédérales, régionales et communautaires de 2024, ils et elles invitent les politiques et les futures majorités gouvernementales à renforcer la généralisation de l'EVRAS.

GÉNÉRALISATION / INSTITUTIONNEL

- ▶ Garantir l'augmentation des **financements en vue d'accompagner la mise en œuvre de l'accord de coopération** entre la Communauté française, la Région wallonne et la Commission communautaire française concernant la généralisation de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle au-delà de 2025.
- ▶ Inscrire le renforcement de l'EVRAS dans les **déclarations de politique générale des gouvernements francophones** et unir leurs efforts et leurs moyens humains et financiers, afin de garantir l'accès, pour toutes et tous les jeunes, à l'EVRAS.
- ▶ Définir précisément l'EVRAS et ses objectifs dans le **décret « Missions »**, en lien avec l'Accord de coopération de 2023.
- ▶ Organiser à partir des établissements scolaires un cadastre inter-réseaux des animations EVRAS en vue de monitorer les activités des différents opérateurs et l'impact quantitatif auprès des élèves.
- ▶ Financer et pérenniser le modèle des **Stratégies Concertées EVRAS** pour coordonner la réflexion et la stratégie de généralisation de l'EVRAS en milieu scolaire et favoriser la mise en réseau des acteurs/trices de l'EVRAS.
- ▶ Assurer la **formation de base et continue des animateur/trices EVRAS** issu.e.s de structures labellisées ou en procédure de labellisation (CPF, PSE, CPMS, OJ, AMO, associations thématiques, ...), via des financements adéquats et pérennes, afin de permettre que l'EVRAS soit donnée par des professionnel·les outillé·es et compétent·es dans les thématiques abordées.
- ▶ Assurer une **formation spécifique EVRAS dans les cursus universitaires et supérieurs** des filières paramédicales et sociales.

- ▶ Pérenniser et augmenter progressivement les financements pour atteindre la généralisation à hauteur de **minimum deux heures d'animation par année scolaire**, de la maternelle à la fin des secondaires, ainsi que pour augmenter le volume d'animations dans le milieu de la jeunesse et de l'aide à la jeunesse.
- ▶ Développer des programmes adaptés à l'attention des **publics les plus touchés par les inégalités sociales et les plus éloignés** des ressources en matière d'EVRAS.
- ▶ Favoriser, inciter et étendre la mise en place de dispositifs EVRAS (animations, projets) dans **les hautes écoles et les universités**.
- ▶ Favoriser, inciter et étendre la mise en place de dispositifs EVRAS (animations, projets) dans **le secteur du handicap**.



ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

- ▶ Informer et communiquer annuellement sur la généralisation de l'EVRAS auprès des **pouvoirs organisateurs et des directions d'écoles**.
- ▶ Sensibiliser et inciter les directions d'écoles sur l'importance d'intégrer l'EVRAS dans leur **projet pédagogique** et éducatif, ainsi que dans leur **plan de pilotage**, et ce afin de développer un projet EVRAS cohérent et qualitatif pour l'ensemble des élèves.
- ▶ Former et accompagner les **équipes pédagogiques et enseignantes** afin d'assurer un suivi transversal aux animations ponctuelles proposées dans les écoles et fournir à ces équipes les outils et matériels pédagogiques adaptés.
- ▶ Doter les écoles des moyens pour désigner une **personne référente EVRAS** qui centralise et coordonne les activités de l'ensemble des intervenantes EVRAS (équipe éducative, CPMS, PSE, CPF...).
- ▶ Développer des outils et campagnes de sensibilisation à destination des **parents et du grand public** afin d'en valoriser les bénéfices, de déconstruire les idées reçues et de les associer progressivement en tant que partenaires de l'EVRAS scolaire.
- ▶ Encourager les hautes écoles et universités à proposer une **formation EVRAS spécifique** (option, module transversal ou master complémentaire) pour les futures enseignantes et équipes éducatives.



Remerciements

AMNESTY, CENTRE D'ACTION LAÏQUE, CENTRE RÉGIONAL DU LIBRE EXAMEN DE BRUXELLES, LES CHEFF, SOFÉLIA, LATITUDES JEUNES, FÉDÉRATION DES CENTRES PLURALISTES DE PLANNING FAMILIAL, FÉDÉRATION DES CENTRES DE PLANNING ET DE CONSULTATIONS, FÉDÉRATION LAÏQUE DES CPF, O'YES, PRISME, PLATEFORME PRÉVENTION SIDA, UNIVERSITÉ DES FEMMES, COMITÉ BELGE NI PUTES NI SOUMISES.



www.EVRAS.be