**EVRAS – Quels thèmes aborder à l’école et à quels moments?**

Ci-dessous, le modèle de la communauté néerlandophone (SENSOA – <http://www.sensoa.be/sensoa-centre-flamand-dexpertise-sur-la-sante-sexuelle> )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1er degré (S1 – S2) | 2ème degré (S3 – S4) | 3ème degré (S5 – S6) |
| Sexe et société | * Education par les médias | * Perspectives historiques et culturelles * Sexualité : Droits et valeurs * Education par les médias | * Pornographie * Image de son corps * Formes de familles et parentalité * Internet et nouveaux médias * Solidarité * Droits sexuels et émancipation |
| Puberté | * Caractéristiques de genre * Menstruation et éjaculation * Hygiène * Image de son corps * Masturbation * Sentiments sexuels * Professions sexuelles | * Image de son corps * Professions sexuelles * Perception de la puberté * Sentiments sexuels |  |
| Relations | * Amitié * Prise de contact * Relation * Etre amoureux * Regret et chagrin amoureux * Internet | * Avoir une relation * L’amour * Formes de relation * Une bonne relation * Communication * Résolution de conflits * Regret et chagrin amoureux | * Développer une relation * Communication * Résolution de conflits |
| Sexe et corps | * Corps sexuel * Fonctions sexuelles (M/F) * Points sensibles | * S’exprimer sur le sexe * Désir sexuel * Fantaisie * Cycle de réponses sexuelles * L’expérience et la diversité | * Pratiques sexuelles * Techniques * Problèmes * Intimité * Plaisir sexuel |
| Planification familiale | * Fertilité * Contraceptifs * Contraception d’urgence | * Grossesses prévues et non prévues * Parents adolescents * Choix de contraception * Choix et responsabilités | * Choix et responsabilités propres * Contraception dans la relation |
| Genres | * Sexe et genres * Les différences et les similitudes entre les garçons et les filles * Identité sexuelle * Diversités de genre * Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre | * Genres et partenaires * Idéal de beauté * Genre et comportement sexuel * Genres et relations * Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre * Discrimination | * Genres et partenaires * Idéal de beauté * Genre et comportement sexuel * Genres et relations * Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre * Discrimination et émancipation |
| Orientations sexuelles | * Homosexualité * Bisexualité | * Coming out (dévoiler sa non-hétérosexualité) * Environnement * Position des LGBT * Attitude vis-à-vis des gays * Sexe et relations gays * Discrimination | * Coming out (dévoiler sa non-hétérosexualité) * Environnement * Position des LGBT * Attitude vis-à-vis des gays * Sexe et relations gays * Discrimination et émancipation |
| IST et VIH/SIDA | * Précautions et rapports sexuels protégés * IST et le VIH/SIDA : la transmission, les symptômes, les tests, le traitement | * Précautions et rapports sexuels protégés * IST et le VIH : la transmission, les symptômes, les tests, le traitement | * Précautions, la sexualité sans risque et des scénarios d'urgence * Méthodes de protection dans les relations * Vivre avec le VIH/SIDA * Solidarité avec les personnes vivant avec le VIH/SIDA * Le VIH/SIDA dans le monde |
| Comportements sexuels | * Critères de comportements sexuels * Internet * Assistance * Capacité à se défendre | * Critères de comportements sexuels * Types d’événements * Législation sur le sexe * Capacité à se défendre * Responsabilités * Assistance * Internet | * Critères de comportements sexuels * Comportements sexuels dans la relation * Capacité à se défendre * Responsabilités * Débat sur les comportements sexuels * Assistance |
| Prendre soin de soi et de son image | * Apparence propre * Influence de la puberté * Image positive de soi * Idéal de beauté * Hygiène | * La connaissance de son corps * Image positive de soi * Idéal de beauté | * Capacité à faire face à la pression des pairs * Attitude positive face à soi-même * Acceptation de la diversité |
| Communication | * Capacité à parler de ses émotions * Exprimer ses propres souhaits * Langue et vocabulaire * Internet | * Compétences en communication intime * Langage du corps * Capacité à gérer les conflits * Internet | * Donner ses opinions sur les relations et la sexualité * Communication intime * Langage du corps * Communication internet |