**EVRAS – Quels thèmes aborder à l’école et à quels moments?**

Ci-dessous, le modèle de la communauté néerlandophone (SENSOA – <http://www.sensoa.be/sensoa-centre-flamand-dexpertise-sur-la-sante-sexuelle> )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1er degré (S1 – S2) | 2ème degré (S3 – S4) | 3ème degré (S5 – S6) |
| Sexe et société | * Education par les médias
 | * Perspectives historiques et culturelles
* Sexualité : Droits et valeurs
* Education par les médias
 | * Pornographie
* Image de son corps
* Formes de familles et parentalité
* Internet et nouveaux médias
* Solidarité
* Droits sexuels et émancipation
 |
| Puberté | * Caractéristiques de genre
* Menstruation et éjaculation
* Hygiène
* Image de son corps
* Masturbation
* Sentiments sexuels
* Professions sexuelles
 | * Image de son corps
* Professions sexuelles
* Perception de la puberté
* Sentiments sexuels
 |  |
| Relations | * Amitié
* Prise de contact
* Relation
* Etre amoureux
* Regret et chagrin amoureux
* Internet
 | * Avoir une relation
* L’amour
* Formes de relation
* Une bonne relation
* Communication
* Résolution de conflits
* Regret et chagrin amoureux
 | * Développer une relation
* Communication
* Résolution de conflits
 |
| Sexe et corps | * Corps sexuel
* Fonctions sexuelles (M/F)
* Points sensibles
 | * S’exprimer sur le sexe
* Désir sexuel
* Fantaisie
* Cycle de réponses sexuelles
* L’expérience et la diversité
 | * Pratiques sexuelles
* Techniques
* Problèmes
* Intimité
* Plaisir sexuel
 |
| Planification familiale | * Fertilité
* Contraceptifs
* Contraception d’urgence
 | * Grossesses prévues et non prévues
* Parents adolescents
* Choix de contraception
* Choix et responsabilités
 | * Choix et responsabilités propres
* Contraception dans la relation
 |
| Genres | * Sexe et genres
* Les différences et les similitudes entre les garçons et les filles
* Identité sexuelle
* Diversités de genre
* Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre
 | * Genres et partenaires
* Idéal de beauté
* Genre et comportement sexuel
* Genres et relations
* Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre
* Discrimination
 | * Genres et partenaires
* Idéal de beauté
* Genre et comportement sexuel
* Genres et relations
* Sexe, identité de genre, rôle du genre et transgenre
* Discrimination et émancipation
 |
| Orientations sexuelles | * Homosexualité
* Bisexualité
 | * Coming out (dévoiler sa non-hétérosexualité)
* Environnement
* Position des LGBT
* Attitude vis-à-vis des gays
* Sexe et relations gays
* Discrimination
 | * Coming out (dévoiler sa non-hétérosexualité)
* Environnement
* Position des LGBT
* Attitude vis-à-vis des gays
* Sexe et relations gays
* Discrimination et émancipation
 |
| IST et VIH/SIDA | * Précautions et rapports sexuels protégés
* IST et le VIH/SIDA : la transmission, les symptômes, les tests, le traitement
 | * Précautions et rapports sexuels protégés
* IST et le VIH : la transmission, les symptômes, les tests, le traitement
 | * Précautions, la sexualité sans risque et des scénarios d'urgence
* Méthodes de protection dans les relations
* Vivre avec le VIH/SIDA
* Solidarité avec les personnes vivant avec le VIH/SIDA
* Le VIH/SIDA dans le monde
 |
| Comportements sexuels | * Critères de comportements sexuels
* Internet
* Assistance
* Capacité à se défendre
 | * Critères de comportements sexuels
* Types d’événements
* Législation sur le sexe
* Capacité à se défendre
* Responsabilités
* Assistance
* Internet
 | * Critères de comportements sexuels
* Comportements sexuels dans la relation
* Capacité à se défendre
* Responsabilités
* Débat sur les comportements sexuels
* Assistance
 |
| Prendre soin de soi et de son image | * Apparence propre
* Influence de la puberté
* Image positive de soi
* Idéal de beauté
* Hygiène
 | * La connaissance de son corps
* Image positive de soi
* Idéal de beauté
 | * Capacité à faire face à la pression des pairs
* Attitude positive face à soi-même
* Acceptation de la diversité
 |
| Communication | * Capacité à parler de ses émotions
* Exprimer ses propres souhaits
* Langue et vocabulaire
* Internet
 | * Compétences en communication intime
* Langage du corps
* Capacité à gérer les conflits
* Internet
 | * Donner ses opinions sur les relations et la sexualité
* Communication intime
* Langage du corps
* Communication internet
 |