

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ

INFORMATION À L'INTENTION DES PARENTS SUR LE PROJET PILOTE

Les enfants et les adolescents québécois reçoivent déjà de l'éducation à la sexualité à l'école. Ce qu'ils apprennent varie toutefois d'une école à l'autre.

Le Ministère veut s'assurer que tous les élèves feront des apprentissages sur tous les sujets importants en éducation à la sexualité. Une quinzaine d'écoles mèneront un projet pilote en ce sens durant les années scolaires 2015-2016 et 2016-2017. Les élèves de ces écoles, de la maternelle 5 ans jusqu'à la fin du secondaire, feront des apprentissages chaque année, dans le respect de leur âge et de leur niveau de développement. Ils recevront de 5 à 15 heures d'éducation à la sexualité par année.

Les activités d'éducation à la sexualité continueront d'être offertes dans les différentes matières et activités de l'école, selon une planification établie par chaque établissement.

Les parents dont l'établissement fait partie du projet pilote seront informés à chaque début d'année scolaire des grands thèmes traités avec les élèves et du moment où ce sera fait.

À la suite du projet pilote, les apprentissages pourraient devenir obligatoires pour l'ensemble des écoles du Québec à compter de septembre 2017.

La sexualité est au cœur de l'identité de chaque personne, de sa relation à l'autre, de son épanouissement et de son bien-être.

La sexualité ne se limite donc pas aux comportements sexuels.

DU PERSONNEL QUALIFIÉ

Le personnel des écoles possède déjà des compétences pour faire de l'éducation à la sexualité : connaissance des élèves, de leur psychologie, pédagogie adaptée à leur âge, etc. Cette expertise sera mise à profit, tant celle des enseignants que celle du personnel des services éducatifs complémentaires : psychologues, psycho-éducateurs et animateurs à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire. L'école pourra aussi faire appel, comme c'est déjà le cas, à des personnes du réseau de la santé et des services sociaux, comme les infirmières scolaires, ou avoir recours aux organismes communautaires.

Le personnel de l'école qui donnera l'éducation à la sexualité recevra le soutien, la formation et les outils nécessaires (sur le développement des élèves, la pédagogie adaptée aux sujets de l'éducation à la sexualité, etc.).

LES RÔLES DES PARENTS ET DE L'ÉCOLE

L'école et la famille ont des rôles complémentaires en éducation à la sexualité.

Cette complémentarité renforce et optimise les actions de chacun.

Les parents jouent un rôle primordial dans l'éducation à la sexualité de leurs enfants. Ils ont plusieurs occasions d'intervenir auprès de ces derniers en respectant leurs valeurs et en tenant compte de leurs besoins. C'est dans sa famille que l'enfant prend d'abord conscience des façons de vivre, d'entrer en relation avec les autres et de s'exprimer. Il y apprend à se connaître comme personne, et à recevoir et exprimer l'affection, l'amour et l'empathie.

L'école contribue au développement de chaque élève. L'éducation à la sexualité s'inscrit dans cette contribution. Elle s'inscrit aussi dans la mission de l'école qui consiste à apprendre aux élèves à vivre avec les autres. L'école est un lieu de réflexion où les jeunes peuvent discuter avec leurs pairs et bénéficier, de la part des adultes, d'une information uniforme, juste et de qualité. L'école fait de l'éducation à la sexualité depuis près de 40 ans.

DES APPRENTISSAGES EN FONCTION DE L'ÂGE ET DU DÉVELOPPEMENT DE CHAQUE ENFANT

Les apprentissages ci-dessous sont **quelques exemples de thèmes** qui seront enseignés aux élèves dans les écoles qui participent au projet pilote. Les apprentissages faits par les élèves accompagnent leur développement et leur permettent de progresser, puisque chaque année, on construit sur les apprentissages précédents.

PRÉSCOLAIRE 5 ANS

Les enfants du préscolaire sont curieux à l'égard du corps humain et de ce qui distingue le corps des filles et des garçons. Ils se questionnent naturellement sur l'origine des bébés. Deux thèmes sont abordés avec eux.

Pourquoi les garçons et les filles ne sont pas faits pareils?
Comment le bébé est-il entré dans le ventre de maman?

Thèmes

Croissance sexuelle et image corporelle

Apprentissages

- Nommer et reconnaître les parties du corps
- Comprendre l'importance d'être fier de son corps et d'en prendre soin

Conception, grossesse et naissance

- Développer des connaissances de base sur la grossesse, la naissance, l'accueil d'un bébé dans sa famille et les différents modèles de famille

PRIMAIRE

Les enfants du primaire apprennent à être bien avec leur corps et à apprécier leur identité de fille ou de garçon. Ils prennent conscience de l'importance de la vie affective et des sentiments : ils se font des amis, apprennent à interagir avec eux, à s'entraider et à résoudre des conflits.

Pourquoi je n'ai pas de meilleur ami? (8-9 ans)

Pourquoi mon ami dit qu'il y a des jouets pour les garçons et des jouets pour les filles? (7-8 ans)

Thèmes

Vie affective et amoureuse

Apprentissages

- Reconnaître les sentiments qu'il éprouve dans ses relations interpersonnelles et s'exprimer sur ceux-ci
- Développer sa capacité à s'engager dans des relations affectives respectueuses

Agressions sexuelles

- Appliquer des règles de sécurité et des habiletés pour se protéger
- Savoir dénoncer une situation d'agression sexuelle

Identité, rôles sexuels et normes sociales

- Discuter des différentes façons de s'exprimer comme garçon ou comme fille
- Développer un sens critique envers les normes sociales et les stéréotypes véhiculés dans l'espace public (publicité, télévision, Internet, etc.)
- Respecter les différences, comprendre les impacts du sexisme et de l'homophobie

SECONDAIRE

Les adolescents du secondaire continuent d'apprendre à se connaître, vivent leurs premières relations amoureuses et expérimentent graduellement des comportements sexuels. Ils sont également exposés à plusieurs sources d'information et influences sur la sexualité.

Comment fait-on pour se faire une blonde, à part la beauté? (11-13 ans)

Thèmes

Vie affective et amoureuse

Apprentissages

- Réfléchir sur les sentiments amoureux, l'attirance et l'importance d'établir des relations amoureuses où chacun se soucie de soi et de l'autre
- Gérer sainement les difficultés qui peuvent survenir dans les relations amoureuses

Agir sexuel

- Réfléchir à l'importance de s'engager dans des comportements sexuels consentis et sécuritaires

Prévention des infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS) et des grossesses

- Connaître les situations à risque d'ITSS et de grossesse, et les moyens de les prévenir
- Comprendre comment se protéger des ITSS et de la grossesse

